

## 8A Oahppanplána v. 12-13-15

Namma:.....

### Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	No IMM, FN	Eng LM, IMG, FN	Eng LM,IMG, FN	Ma ABN, JIS,FN	Ma ABN, JIS,IAØ
2.	09:30- 10:30	NO IMM	Sá 1 MSG,KBE, FN	NO IMM,IMG	Sá 1 MSG,KBE, FN	Sá 1 MSG,KBE, FN
3.	10:2- 11:2	Ma ABN, JIS,FN	Nat ABN,RGG,NAG	Krø JN, RGG	KrøU IDRH. RGG,JN	Ut.fag ABN, KBE, NAG 8a,8á,10b Finsk LM
4.	12:00- 13:00	Natu RGG, ABN,	Samfu Finsk 8a, 8á,10b LM	Samf ABN, RGG NAG	Duodji EMSH RGG NAG	Mus RGG LM
5.	13:10- 14:10	Svø TSE, RGG	Nat ABN,RGG		Duodji	

### Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
v.12					
v.13					<b>Slalåmbakken</b> åpnes kl.9 til 12.30.  Elevor som ikke har slalåm utstyr tar tur til <b>Máđijavri</b> ski/gå
v.15	2 påskedag	Fri, avspassing solkonsert.			

### Informasjon / Diedut

Tirsdag 11.4, i uke 15 har vi avspassering pga solkonsert.

<b>Servodatfága</b>		<b>Anita</b>
<b>B.Nordsletta</b> <b>Girjji: Servodatoahppu 8-10</b> Ulbmilat: <b>Oahppanulbmil: Historjá</b>		
<b>V.12</b>	Sapmi ja máilbmi 1: Lohkat s.37-49, Joavku bargu: gávdat ovdamearkkaid dáhpáhusaide mat leat leamaš mielde hábmemin dálá Sámi ja Norgga.	
<b>V.13</b>	<b>Sápmi ja máilbmi 1</b> , Norga 1751 – 1860 Filbma: Guovdageainnu stuimmit. Geahččat filmma ja sagastallat filmma vuodul. Lohkat s.37-41 bargat bihttai s. 41, 1,2,3,4,5	
<b>V.15</b>	Ođđaássit bohtet Guovdageaidnu j Ávjovárrái. Lohkat s.42-49 ja bb s.49 1,2,3	

<b>Sámeigiella 1</b> <b>Ulbmil:</b> Válljet čállima tema iežan beroštumiid ulbmila, vuostáiváldi ja meroštumi vuodul		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dovdat earenoamášvuodaid mat gullet sámi njálmálaš girjjálašvuhtii</li><li>- Earuhit iešguđetlágán njálmálaš girjjálašvuoda iešválljema vuodul girjjiis</li><li>- Oahppat earuhit girjjálašvuodas sisdoalu/erehusa girjiin.</li><li>- Oahpat vearbaid viidodaga grammatihkalaččat</li></ul>		
<b>v.12</b>	maŋneb <b>21/3</b> - <b>Šuvva 1</b> Árbevirolaš girjjálašvuoha  -Duor <b>23/3</b> -- <b>Eatnigiella Váldogirjji s. 58</b> Vearbbat ja <b>Hárjehusat I</b>  -Bearj <b>24/3</b> - <b>Iešválljen romána</b>	- Bargat muitalusain  Bargat bargogirjjiis vearbain  -Lohkat ja bargat välljejuvvon girjiin. Dás ferte čállojuvot referahta/analyseren. Áiggemearri lea biddjon 5/5, galgá addojuvot sisa!
<b>v.13</b>	Maŋneb <b>28 /3</b> - <b>Šuvva 1</b> Árbevirolaš girjjálašvuoha  -Duor <b>30/3</b> -- <b>Eatnigiella Váldogirjji s.39-52</b> Vearbbat ja <b>Hárjehusat I</b>  -Bearj <b>31/3</b> - <b>Iešválljen romána</b>	- Bargat referahtain välljejuvvon girjjiis.  <b>30/3 Vearba geahččaleapmi</b>  - Lohkat ja bargat välljejuvvon girjiin. Dás ferte čállojuvot referahta/analyseren. Áiggemearri lea biddjon 5/5, galgá addojuvot sisa!
<b>v.15</b>	maŋneb. <b>11/4</b> <b>Šuvva 1</b> Árbevirolaš girjjálašvuoha  -Duor <b>13/4</b> -- <b>Eatnigiella Váldogirjji s.39-52</b> Vearbbat ja <b>Hárjehusat I</b>  -Bearj <b>14/4</b> - <b>Iešválljen romána</b>	Sátnediktahta, bargat girjjálašvudain  - Lohkat ja bargat välljejuvvon girjiin. Dás ferte čállojuvot referahta/analyseren. Áiggemearri lea biddjon 5/5, galgá addojuvot sisa!

<b>ROEE</b>	
Ulbmilat: -	
<b>V.3</b>	Fáddá: Erohusat risttalašvuođas ja juvddálašvuođas Bargu: Gárvet ovdanbuktima
<b>V.4</b>	Fáddá:
<b>V.5</b>	Fáddá:

<b>Norsk 2 – 2t/u</b>		<i>Bok: Kontekst basisbok for 8-9-10 trinn</i>	<i>Inga Merete Pulk</i>
<i>Læringsmål :</i>		<i>Arbeidsoppgaver:</i>	
<b>U.3</b>	<i>Tema: lyrikk</i> - <i>hva er lyrikk, kjennetegn</i> - <i>Instapoesi</i> - <i>Tolk et dikt</i>	<i>Skolenmin.cdu.no</i>	
<b>U.4</b>			
<b>U.5</b>			
Lekse: Alle oppgaver skal gjøres innen ukeslutt.			

<b>ENGLISH</b>		<b>8A</b>	Lotta Mannila
<b>Læringsmål:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon</li> <li>- Vurdere læring selv, i samarbeid med andre elever og med lærer</li> <li>- Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring</li> <li>- Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk</li> <li>- Muntlig kommunikasjon: lytte til og svare, stille spørsmål og fortelle</li> </ul>			
	<b>Topic:</b>	<b>Tasks:</b>	
		➤ Voices in Time 2 p.10-27	

<b>U9/10</b>	<b>English as a global language /English Variants</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ British English</li> <li>➤ Aussie English</li> <li>➤ Indian English</li> <li>➤ English Dialects</li> <li>➤ Comma and apostrophe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Voices I Time Workbook p.38-53.</li> <li>➤ Voices in Time Workbook p.40, 44</li> </ul>
<b>U11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chose an English variant and make a presentation.</li> <li>➤ Rettskriving -øvingshefte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vi lager vurderingskriterier</li> <li>➤ Referanser/kildehenvisning</li> <li>➤ Hvilke ord/begreper er viktige å bruke i presentasjonen</li> <li>➤ Kartleggeren – Øvingshefte (kopiark)</li> </ul>

## Matematikk

Anita Balto

### Nordsletta

Oahppanulbmil: Jobbe med ligninger.

**OBS: Elevene skal følge planen i campusinkrement. Det er satt inn hvilke oppgaver og hva de skal gjøre i timene**

<b>12.v</b>	Man: Kap.5 ligninger, egen plan i campus. Tors: Fre:	<i>Hjemmearbeid: Eleven skal se video i campus, og løse diskusjonsoppgaver, før hvert nytt emne..</i> Teori om ligninger.
<b>13.v</b>	Man: Forsetter å jobbe med ligninger i Campus Tors: Fre:	
<b>15.v</b>	Man: Plan i campus Tors: Fre:	

<b>Utdanningsvalg.</b> Bruker boka Min framtid		
<b>u.9</b>	➤	
<b>u.10</b>	➤ Jobber med temaer fra boken Min framtid	➤
<b>u.</b>	➤ Jobber med temaer fra boken Min framtid.	➤

<b>Musikk/Musikk</b>		<b>8.trinn</b>	Lotta Mannila
<b>Læringsmål:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- øve på og framføre et variert repertoar av joik, sang og spill på instrument</li> <li>- komponere = lage/skape musikk med elektroniske verktøy</li> <li>- bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid</li> <li>- drøfte musikkens og dansens betydning i samfunnet, inkludert den samiske musikken og dansen fra alle de fire samiske landene</li> <li>- bruke relevante fagbegreper i skapende arbeid, og i refleksjon over prosesser og produkter</li> </ul>			
	<b>Tema:</b>	<b>Arbeid:</b>	
<b>U6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samisk musikk: fra historie til idag</li> <li>➤ Musisering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Øving: musisering (joik, sang, perkusjon)</li> <li>➤ Fagbegreper i bruk</li> <li>➤ Samisk musikk: hefte</li> </ul>	

<b>U7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samisk musikk: fra historie til idag</li> <li>➤ Musisering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Øving: musisering (joik, sang, perkusjon)</li> <li>➤ Samisk musikk: hefte</li> </ul>
<b>U8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samisk musikk: fra historie til idag</li> <li>➤ Musisering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Øving: musisering (joik, sang, perkusjon)</li> <li>➤ Samisk musikk: hefte</li> </ul>

### Luonddufaga/Naturfag

Læringsmål: I denne perioden skal vi jobbe i campus.

<b>U.9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul>	<i>Hjemmearbeid er at elevene skal se filmen i campus, og løse diskusjonoppgaver, før hvert nytt delkapittel .</i>
<b>U.10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Foreligger plan på campus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul>
<b>U.11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Foreligger plan på campus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul>

### Svømming

Læringsmål:

<b>U34</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul>	
<b>U35</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul>
<b>U36</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul>

## Lášmmohallan

Oahppanulbmil: lešheanálaš doaimmat oktain nuppiiguin doaibmat

V09	➤ Liekkadeapme. Riddaseainnis, gieđaid-, čoavjji rumašlahtuid nanosmahttin hárbhallamat. Basket	Basket
V10	➤ Liekkadeapme. Riddaseainnis, gieđaid-, čoavjji rumašlahtuid nanosmahttin hárbhallamat. Gameball	Gameball
V11	➤ Liekkadeapme. Riddaseainnis, gieđaid-, čoavjji rumašlahtuid nanosmahttin hárbhallamat. Spábbačiekčan	➤ Spábbačiekčan
Muitet molssudanbiktasiid dolvudit mielde oktain skuovain lášmmohallamii.		

## Duodji

Hætta

Nils Ailo Anti ja Ellen Marit S

- **Oahppanulbmil:** Suokkardit duodjeteknikkaid vejolašvuodaid ja heivvolaš teknologijja divvut, gieđahallat ja oktiibidjat garra, plastihkalaš ja dipma ávdnasiid
- háhkat ja gieđahallat luondduávdnasiid, diehtit gos ja goas ávdnasiid sáhtá háhkat, ja geavahit ávdnasiid ulbmillaččat
- geavahit ceahkkálas designproseassaid duddjot ja máhttit geavahit sámi fágadoahpagiid barggus



Gieđalat seahka

Gosa bijat buot maid geavahat doddjomiidda. Min skuvllas geavahit rájadeapmái konvoluhtaid ja skuffaid. Ja danne lahpo gieđalat seahka dárbbut. Ja nie jávket árbevirolaš duddje reiddut ja sánit.

v.12 garraduodji	
v.12 garraduodji	Garraduodji: Álgit dokumenteret ávnnasteami barggu. Málle bidjo teamsii.
➤ V.13 Garraduodji	Garraduodji: Sahát muoraid bihtáid mielde ja liibmet daid sirkela mielde.
➤ V.14 Garraduodji	Garraduodji: hábmet sirkela ja vuollat risiid.

<b>Valgfag- friluftsliv</b>		John Nystad/Jan Idar Somby/Nils Ailo Anti
<b>Læringsmål:</b>		
<b>U34</b>	➤	
<b>U35</b>	➤ Ravdojávri, se til gammen, fiske, plukke bær (se eget skriv)	➤
<b>U36</b>	➤ Uteaktiviteter – Bygging av gapahuk?	➤

<b>Valgfag- Praktisk håndverksfag</b>		BørgeJohansen
<b>Læringsmål:</b>		
<b>U34</b>	➤	
<b>U35</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samarbeidsprosjekt mellom skolen, språksenteret og museet</li> <li>➤ Oppmøte på skolen før vi drar opp til museet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lage rammer av gamle materialer til kunstbilder</li> <li>➤ Ta med klær til å være ute, hansker, mat og drikke.</li> </ul>
<b>U36</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samarbeidsprosjekt mellom skolen, språksenteret og museet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lage rammer av gamle materialer til kunstbilder</li> <li>➤ Ta med klær til å være ute, hansker, mat og drikke.</li> </ul>

<b>Valgfag</b>		Berit Dagny Johnsen
<b>Læringsmål:</b>		
<b>U34</b>	➤	



U35	➤	➤
U36	➤	➤

Suomi – Arki = Hverdagen		8. luokka	Lotta Mannila
<b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke varierte strategier i språklæring</li> <li>- Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring</li> <li>- Øve inn hverdagsordforråd, skrivemåten og uttalen på ordene</li> <li>- Øve på grunnleggende språkstrukturer</li> <li>- Bruke ordforråd og språkkunnskaper til å kommunisere med hele setninger</li> </ul>			
	<b>Teema:</b>	<b>Tehtävät = oppgaver:</b>	
U47	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hverdag: jeg og familien, matvarebutikk og tidspunkter</li> <li>➤ Grammatikk: vokalharmoni, bøyning av verb og substantiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Repetisjon</li> <li>➤ Øvingsoppgaver</li> <li>➤ Hjelpemidler i bruk</li> </ul> <p><b>Lekse: forbered deg til prøven.</b></p>	
U48	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruoka ja kauppa</li> <li>➤ Prøve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Prøve: lytte, lese, skrive, samtale</b></li> <li>➤ Handletur på butikken og forberedelse til 6.12.</li> </ul>	
U49	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Juhla</li> <li>➤ Musiikki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6.12. Itsenäisyyspäivä</li> <li>➤ Suomalainen musiikki</li> </ul>	